T. C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 45 — 20 ARALIK 1982 — SAYI : 2128

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Başkanlığı

SAYI : 611. EĞD. Bşk. Kei. Şb. Md.-13184 — Tarih : 1.11.1982

KONU : Yurtdışından Gönderilen Zararlı Yayınlar

GENELGE
1982/160

VALİLİKLERE

Yurtdışında basılan zararlı yayınların yurtiçine girişini önleyecek tedbirler konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu çalışmalar sırasında bölücü, ideolojik, ülkemiz yararına ters düşen yayınların Bakanlığımıza bağlı her dereceli eğitim kurumlarımızdaki öğrenci, öğretmen ve diğer personelin adreslerine gönderildiği anlaşılmıştır.

Bu tür yayınlar geldiğinde vakit kaybetmeden İçişleri Bakanlığına bağlı en yakın emniyet yetkililerine teslim edilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğine emirlerinizi rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
D Planı

Bilgi :
İçişleri Bakanlığına

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Başkanlığı

SAYI : 342. O-Tarih-Coğ. Prj. Gen. Sek.-13979 — Tarih : 19.11.1982

KONU : Yeni hazırlanan Tarih ve Coğrafya programlarının uygulama esasları

GENELGE
1982/172

VALİLİKLERE

1. Öğrencilerimize kendi tarihimizi, ülkemizi daha iyi tanıtmak ve daha çok sevdirmek amacıyla ortaöğretim kurumlarında uygulanan Tarih ve Coğrafya programları, Türk tarihine, Türkiye coğrafyasına ve uygarlık tarihine ağırlık verilmek suretiyle yeniden düzenlenmiştir.

2. Programların uygulanmasına bu eğitim yılında okullara ulaştığı andan itibaren başlanacaktır.

3. Uygulamada birlik ve beraberlik sağlamak amacıyla :

a. Zümre öğretmenleri derhal toplanarak programların uygulanacağı tarihten, eğitim yılı sonuna kadar olan zaman için yeni programlara göre ve okutulmamış konuları kapsayan yıllık ders plânlarını yeniden hazırlayacaklardır.

b. Programlarda mevcut olup ders kitaplarında bulunmayan ünite ve konularla ilgili ders notları, öğretmenler tarafından Bakanlığımızca kabul edilip Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan kitap, ansiklopedi, dergi ve broşür gibi kaynak eserlerden yararlanılarak hazırlanacak ve öğrencilere verilecektir.

4. **Konuların işlenmesinde :**

a. Tarih ve Coğrafya programının ünitelerine eğitim yılının kalan süresi içindeki bu derslere ait saatler, ünitelerin önem ve ağırlığı gözönünde tutularak, zümre öğretmenleri tarafından paylaştırılacaktır.

b. Coğrafya konuları işlenirken, Lise I. sınıfta Genel Coğrafya % 40, Türkiye Coğrafyası % 60; Lise II. sınıfta Ülkeler Coğrafyası % 30, Türkiye Coğrafyası % 70; Lise III. sınıfta Ülkeler Coğrafyası % 10, Türkiye Coğrafyası % 90 ağırlıklı olacaktır.

5. Bu programlar geçici olarak uygulamaya konulmuş olup geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Uygulama sırasındaki değerlendirmelerin programların geliştirilmesinde önemli katkısı olacaktır. Bu bakımdan zümre öğretmenlerine uygulanan program hakkında raporlar düzenlettirilecek, bu raporların sonuçlarına dayanan il görüşü en geç Şubat/1983 sonuna kadar Bakanlığımıza bildirilecektir.

Bilgilerini ve gereğini önemle arz ve rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
A,B,C,D Planı

Bilgi :
Başbakanlık
Genelkurmay Başkanlığı
M.G. Konseyi Genel Sekreterliği
Bakanlıklara

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 156 Karar Tarihi : 19.11.1982

KONU : 1982-1983 Öğretim yılında ortaöğitim kurumlarında uygulanacak Tarih ve Coğrafya programları.

Ortaöğitim kurumlarımızda uygulanmakta olan Tarih ve Coğrafya programlarının, öğrencilerimize kendi tarihimizi, ülkemizi daha iyi tanıtmak ve daha çok sevdirmek amacıyla Türk tarihine, Türkiye coğrafyasına ve uygarlık tarihine ağırlık verilmek suretiyle yeniden düzenlenmiş şeklinin bağlı örneğine göre kabulü ile programların uygulanmasına bu eğitim yılında okullarımıza ulaştığı andan itibaren başlanması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
19/11/1982

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

ORTAEĞİTİM KURUMLARI TARİH DERSİ GEÇİCİ MÜFREDAT PROGRAMI

AMAÇ :

Öğrencilere;

1. Tarih boyunca kurulmuş büyük uygarlıklar, insanlığa hizmet etmiş milletler ve devlet adamları hakkında genel bir tarih kültürü kazandırırken, Türk tarihine, kültür ve uygarlığına geniş biçimde yer vererek, Türk milletinin dünya tarihindeki önemini, milletler ailesi içindeki şerefli geçmişini, insanlığa yaptığı hizmetleri, dünya kültür ve uygarlığının gelişimindeki büyük payını öğretip kavratmak;

2. Geçmişi inceletirken, büyük uygarlıklar kurmuş, köklü bir tarihe sahip büyük bir milletin evladı olduklarının sorumluluğunu duyurmak; gelecek için ümit ve güven vererek Türk milletine, dünya milletleri içerisinde lâyık olduğu yeri sağlama ve Atatürk'ün direktifleri uyarınca "Millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarma" yolunda durmadan çalışmaları, sonsuz bir çaba göstermeleri ve bu uğurda her fedakarlığı göze alabilmeleri gerektiği bilincini vermek;

3. Bugünü daha iyi değerlendirebilmeleri için geçmiş çağlardaki sosyal, ekonomik ve siyasî olayların sebepleri ve sonuçları üzerinde, günümüzle kıyaslama yaparak düşünme, araştırma ve muhakeme etme yeteneğini kazandırmak;

4. Tarihden örnekler vererek Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış" ilkesinin ve devletimizin bağımsızlığının ancak yurt ve millet bütünlüğünün bozulmasına fırsat verilmemesi halinde ve güçlü olmakla sağlanabileceği gerçeğini kavratmak;

5. Tarihi olaylara yön veren kişilerin, yerinde gösterdiği uzak görüşlülük, yüksek kavrayış, cesaret, fedakârlık ve kahramanlık gibi yetenekleri ya da uzağı görememe ve bilinçsiz davranışları sebebiyle olayların ve tarihin akışını nasıl etkilediklerini göstermek;

6. Toplumu yönlendiren Atatürk ve diğer Türk büyüklerinin sadece millî değil, evrensel yönlerini de öğrencilere kavratmak ve takdir ettirmek; Milletimize düşen insanlık görevleri bulunduğunu belirtmek ve onlarda insanlığa karşı sevgi, saygı ve hizmet verme duygusunu uyandırmak;

7. Diğer dünya milletlerinin ve özellikle Türk toplumunun tarihi gelişmesinde önemli yer tutan hürriyet, demokrasi ve milliyetçilik hareketlerini inceletirken, yüzyıllar boyunca süregelen bağımsızlık mücadelelerine ve bu uğurdaki fedakârlıklara dikkatlerini çekerek, millî bağımsızlığımızın ve demokrasinin değerini kavratmak; yurt ve millet bütünlüğümüzü koruma, millet çıkarlarını ve demokrasiyi üstün tutma davranış ve bilincini kazandırmak;

8. Geçmişle, içinde bulunduğumuz zaman arasında bağlantı kurdurup gün geçtikçe daha da çoğalıp karmaşık hale gelen yurt ve dünya sorunlarını iyi değerlendiren, sorunlar yaratmak yerine, sağduyu ile hareket ederek sorunlara çözüm getirebilen millî, manevî ve maddî zenginlik kaynaklarımıza yürekten bağlı bir kişilik vermektir.

AÇIKLAMALAR :

Dersin işlenişinde;

1. Tarih öğretiminin, Türk millî eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmedeki yeri ve önemi gerçek anlamda kavratılacak, tarih kültürünün, fen ve toplum bilimleriyle uğraşanlara da ışık tutarak onların düşünce ufuklarını genişleteceği açıklanacak; Atatürk'ün bu gerçekleri bilen bir kişi olarak tarih öğretimine, özellikle Türk tarihine verdiği önem belirtilecektir.

2. Müfredat programının amaç ve konularından da anlaşılacağı gibi tarih dersinin temelini Türk ve Türkiye tarihi oluşturmaktadır. Ancak, çok teferruatlı bir siyasî tarih anlayışı yerine, daha çok kültür ve uygarlık tarihimiz üzerinde durulacaktır.

3. Diğer milletlerin tarihleri işlenirken de aynı uygulama esas olacak; konulara Türk ve dünya tarihi açısından önemleri ölçüsünde ağırlık verilecek ve gerektiğinde Türk tarihi ile karşılaştırmalar yapılacaktır.

4. Türkler'in tarihde ve tarihin akışı üzerinde oynadıkları büyük rol vurgulanarak, çeşitli zamanlarda ve yerlerde ayrı devletler kurmalarına rağmen, kendilerine özgü kültür ve uygarlıklarını bozmadan gittikleri yerlerde de yaydıkları ve günümüze kadar uzanan millî

bir kültür meydana getirdikleri belirtilecek; bu arada insanlığa, İslâm kültür ve uygarlığının yayılışına yaptıkları hizmetler anlatılacaktır.

5. Öğretmen, Osmanlı Devletinin duraklama gerileme ve çöküş dönemlerini işletirken, bunun sebeplerini tarihi gerçekler doğrultusunda ve açıkça gözler önüne serecek; ancak o devirlerde yaşamış Türk büyüklerinin, siyasî, kültür ve uygarlık tarihimiz açısından yaptıkları hizmetleri öğünçle anlatacaktır.

6. Tarihî olayların kuru bir anlatım biçimiyle ve kalıplaşmış kronolojik olaylar zinciri halinde öğrenciye aktarılmasından ve ezberletilmesinden ya da öğretmeni ve öğrenci çoğunluğunu pasif durumda bırakan uzun süreli bireysel öğrenci takrirlerinden kaçınılacak; bunun yerine soru-cevap, diyalog, grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrenci çoğunluğunun derse iştiraki sağlanıp önemli görülen konular, tarihi menkîbe, hatıra, şiir ve fıkralarla zenginleştirilmek suretiyle derse ilgileri çekilecektir.

7. Siyasî olayların işlenişinde, olayların seyrinden çok sebep-sonuç ilişkileri üzerinde durulacak; teferruat sayılabilecek gereksiz tarihlerin, yer ve kişi isimlerinin ezberletilmesi yoluna gidilmeyecektir.

8. Tarihi olayların anlatımında, benzer dünya olayları da gözönünde bulundurularak olaylar arasında sebep-sonuç ilişkileri yönünden karşılaştırma yapılacak, tarihte bir çok sorunun birbirleriyle bağlantılı olduğuna öğrencilerin dikkatleri çekilecektir.

9. Öğretmen, özellikle 18. ve 19. yüzyıllarda Avrupa'da meydana gelen sosyal ve siyasî nitelikteki olayların, toplum yapısıyla ilişkilerini vurgulayacak; bu olayların sonucunda ortaya çıkan fikirlerin, Osmanlı İmparatorluğunu da etkileyerek devlet bünyesinde ve toplumda bir takım yenileşme hareketlerini başlattığını, hukuk düzenine ve demokrasiye geçiş yolunda ilk temellerin atıldığını belirtecektir.

10. 20. yüzyılın ilk yarısında yurtta ve dünyada meydana gelen olaylardan söz edilirken; devletlerarası siyasî ve ekonomik çıkar çatışmalarının dünya tarihini nasıl etkilediği, devletlerarası tabloyu nasıl değiştirdiği anlatılacak; batılı büyük devletlerin bu zamandaki bloklaşmaları, Türk milletinin bu bloklaşmaya karşı verdiği varolma savaşının ve demokrasiyi kurma yolunda gösterdiği çabaların önemi belirtilip öğrencilere millî bağımsızlık ve demokrasi gibi değerlere sahip çıkma bilinci aşılanacaktır.

11. Öğretmen coğrafî etmenlerin ve ülkelerin jeopolitik konumlarının, bu bölgelerde kurulan uygarlıkları nasıl etkilediğini, tarihî olayların akışını değiştirmedeki rollerini örnekler vererek açıklayacak; bu arada yurdumuzun jeopolitik konumuna da dikkati çekerek bu durumun Türk tarihi ve ve dünya tarihi açısından önemini belirtecektir.

12. Konular harita üzerinde işlenecek; olayların planları ve krokileri çizilecek; gerektiğinde konularla ilgili olan ve Millî Eğitim Bakanlığınca okullara tavsiyesi uygun görülen kitap, ansiklopedi, dergi ve broşür gibi kaynaklardan geniş ölçüde yararlanılacaktır.

KONULAR :

LİSE I

I. ÜNİTE : TARİHE GİRİŞ

A. Tarihin Tanımı, Konusu ve Tarih Öğretiminin Önemi (Türk tarihini öğrenmenin gerekliliği üzerinde özellikle durulacaktır.)

B. Tarihin Başlangıcı ve Devirleri.
  1. Tarih Öncesi Devirler.
  2. Tarih Devirleri.

C. Tarihte Takvime Başlangıç ve Türklerin Bugüne Kadar Kullandıkları Takvimler.

II. ÜNİTE : TÜRKLERİN ANAYURDU VE GÖÇLER (Türklerin İlk Yurdu "Orta Asya" ve Göçler.)

A. Anayurdun (İlk Yurdun) Sınırları ve Anayurtta (İlk Yurtta) Kurulan İlk Uygarlıklar.

B. Göçler ve Göçlerden Sonra Anayurdun (İlk Yurdun) Durumu.

III. ÜNİTE : ASYA VE MISIR'DA KURULAN İLK UYGARLIKLAR. (Buralarda kurulan devletlerin siyasî tarihlerine sadece kuruldukları yer ve kurucuları açısından yer verilecek; daha çok uygarlıkları ve özellikle Anadolu uygarlığı üzerinde durulacaktır.)

A. Çin ve Hint Uygarlıkları

B. Mezopotamya Uygarlığı

C. Mısır Uygarlığı.

D. Anadolu Uygarlığı (Truva, Alişar, Alacahöyük ve yazılı döneme geçişten sonraki ilk uygarlıklar-Hititler-Frigler-Lidyalılar-Urartular-İyonlar.)

E. Fenike ve İbrani Uygarlığı.

IV. ÜNİTE : EGE VE ROMA UYGARLIKLARI (Siyasî tarihlerine sadece kuruldukları yer ve kurucuları açısından yer verilecek özellikle uygarlıkları işlenecektir.)

A. Ege Uygarlığı (Yunan uygarlığı da Ege uygarlığı ile olan ilişkisi yönünden bu konu içinde işlenecektir.)

B. Büyük İskender ve Hellenizm Uygarlığı.

C. Roma Uygarlığı.

V. ÜNİTE : İSLÂMİYETTEN ÖNCE KURULAN TÜRK DEVLETLERİ.

A. Hunlar.
  1. Asya Hunları.
  2. Kavimler Göçü, Sebepleri, Sonuçları ve Avrupa Hunları.

B. Göktürkler.

C. Uygurlar.

D. Diğer Türk Devletleri : (Bu devletlerin ne zaman, nerede kuruldukları, ne zaman ve kimler tarafından yıkıldıkları işlenecektir.)
  1. Kırgızlar.
  2. Sibirler.
  3. Akhunlar.
  4. Avarlar.
  5. Hazarlar.
  6. Bulgarlar.
  7. Türgişler.
  8. Karluklar.
  9. Macarlar.

VI. ÜNİTE : İSLÂMİYETTEN ÖNCE KURULAN TÜRK DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK.

A. Devlet ve Toplum Yapısı (Örfleri, âdetleri ve devlet teşkilâtı işlenecektir.)

B. Güzel Sanatlar (Dil, edebiyat, mimari, süsleme sanatları ve ilk Türk yazıtları.)

C. Hukuk.

D. Dinleri ve İnanışları.

E. Ekonomi, Ticaret ve Sanayi.

VII. ÜNİTE : İSLÂM TARİHİ. —

A. İslâmiyetten Önce (VI. Yüzyılda) Ortadoğu'nun Durumu.
  1. Bizans İmparatorluğu.
  2. Sasaniler.
  3. Arap Yarımadasındaki Devletlerde Kültür ve Uygarlık.
    a) Yaşayışları ve Ekonomik Hayatları.
    b) Devlet Yönetimi.
    c) Dil ve Edebiyat.
    d) Dinleri ve İnanışları (Hristiyanlık, Musevilik, Haniflik, Putperestlik).

B. İslâmiyetin Doğuşu ve Gelişmesi.
  1. Hz. Muhammed'in Hayatı.
  2. İslâmiyetin Doğuşu, Esasları ve Hicret.
  3. Hz. Muhammed'in Seferleri ve Son Zamanları.
  4. Dört Halife Devri.
  5. Emeviler ve Abbasiler (Siyasî tarihlerine bu zamandaki Türk - Arap İlişkileri yönünden ağırlık verilecektir.)
  6. Abbasiler Devrinde Türklerin Etkinliği ve Hizmetleri.

C. İslâm Kültür ve Uygarlığı (Türklerin İslâm Kültür ve uygarlığına etkileri üzerinde önemle durulacaktır.)
  1. Devlet Yönetimi.
  2. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
  3. Dil, Edebiyat ve Bilim.
  4. Sanat.
  5. Eğitim-Öğretim.
  6. Askeri Teşkilât.
  7. İslâm Kültür ve Uygarlığının Dünya Kültür ve Uygarlığındaki yeri.

LİSE II

I. ÜNİTE : TÜRKLERİN İSLÂMİYETE GİRİŞLERİ VE İLK TÜRK İSLÂM DEVLETLERİ

A. Türklerin İslâmiyete Girişleri.

B. İlk Türk İslâm Devletleri (Büyük Selçuklu İmparatorluğu dışındakiler anahatlarıyla işlenecek, bu arada Samanoğulları devleti de anlatılacaktır.)

1. Karahanlılar.
2. Gazneliler.
3. Tulunoğulları, Akşitler.
4. Büyük Selçuklu İmparatorluğu.

a) Oğuzlar.

b) Büyük Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve Genişlemesi.

c) Dağılışı (İmparatorluğun dağılışından sonra ortaya çıkan Horasan, Irak, Suriye, Kirman, Anadolu Selçukluları ve Atabeylikler sadece kuruldukları yerler ve isim açısından belirtilecektir.)

C. 10. ve 11. Yüzyıllar Türk-İslâm Uygarlığı.

1. Devlet Teşkilâtı ve Ordu.
2. İlim ve Kültür.
3. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
4. Dil, Edebiyat ve Güzel Sanatlar.

II. ÜNİTE : X. ve XI. YÜZYILLARDA AVRUPA

A. Kilise ve Papalık.

B. Feodalite.

C. Fikir ve Sanat Hareketleri (Türk-İslâm kültürü, mukayeseli olarak anlatılacak, bu arada Bizans kültür ve uygarlığına da yer verilecektir.)

D. Haçlı Seferleri.

1. Nedenleri.
2. Türk ve Dünya Tarihi Açısından Önemli Sonuçları.

III. ÜNİTE : TÜRKİYE TARİHİ

A. Anadolu'ya İlk Türk Akınları (1071 tarihine kadar).

B. Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinişleri (Malazgirt Savaşı'nın Türk tarihi açısından önemi üzerinde özellikle durulacaktır.)

C. Anadolu'da İlk Türk Beylikleri : Saltuklular, Mengücekliler, Danişmentliler, Artuklular. (Bunların kuruldukları yer ve Anadolu'nun Türkleşmesindeki rolleri üzerinde durulacaktır.)

D. Anadolu Selçuklu Devleti.

1. Anadolu Selçuklu Devletinin Kuruluş Döneminde Haçlılar ve Bizans.
2. Anadolu Selçuklu Devletinin Kuruluş, Genişleme, Dağılış Dönemleri (Kösedağ Savaşı ve sonuçları üzerinde önemle durulacaktır.)
3. Anadolu'da Beylikler Devri Türkiye Tarihi (Osmanoğulları, Karamanoğulları, Menteşeoğulları ve diğerleri.)
4. Anadolu'da Selçuklu ve Beylikler Devri Türk Uygarlığı (Devlet yönetim sosyal ve ekonomik hayat, dinî hayat, fikir, sanat, dil ve edebiyat).

IV. ÜNİTE : ORTA ASYA VE YAKIN DOĞUDA KURULAN DİĞER DEVLETLER

(Kuruldukları zaman, yer ve kurucuları belirtilecek, kültür ve uygarlıklarına ise daha geniş yer verilecektir.)

1. Fatımîler.
2. Eyyubîler.
3. Memlûkler.
4. Harzemşahlar.
5. Moğol İmparatorluğu.
6. Timur İmparatorluğu (Hindistan'da kurulan Türk Babür İmparatorluğu da Timur İmparatorluğu ile işlenecektir.)

V. ÜNİTE OSMANLI DEVLETİ (Kuruluştan Fatih dönemine kadar)

A. Osmanlı Devletinin Kuruluş Döneminde Anadolu ve Balkanlar (Genel siyasî tablo işlenecektir.)

1. Anadolu'nun Durumu.
2. Balkan'ların Durumu.

B. Osmanlı Devletinin Kuruluşu.

1. Osmanlıların Menşei.
2. Devletin Kuruluş Dönemi.
3. Rumeli'ye Geçiş ve Anadolu'da Yayılma Siyasetinin Başlaması.

C. Gelişme Dönemi.

1. Anadolu'da Türk Birliğini Kurma Çalışmaları.
2. Yıldırım Beyazıt ve Ankara Savaşı.
3. Ankara Savaşı'nın Sonuçları ve Fetret (Karışıklık) Devri.
4. Devlet Hakimiyetinin ve Ülke Bütünlüğünün Yeniden Sağlanması.
5. Kuruluş ve Genişleme Döneminde Osmanlı Kültür ve Uygarlığı.

a) Devlet Yönetimi.

b) Toprak Yönetimi.

c) Maliye.

d) Ordu.

e) Sosyal ve Ekonomik Hayat.

f) Eğitim-Öğretim.

g) Kültür, Sanat, Dil ve Edebiyat.

h) Hukuk.

LİSE III

I. ÜNİTE : OSMANLI İMPARATORLUĞU (XVII. Yüzyıla kadar.)

A. İmparatorluğa Geçiş ve Yükselme Devri.

1. İmparatorluğa Geçiş Devri.

a) Fatih Dönemi.

b) İstanbul'un Fethinin Sebepleri, Türk ve Dünya Tarihi Açısından Önemli Sonuçları.

c) II. Beyazıt Dönemi.

2. Yükselme Devri.

a) Yavuz Sultan Selim Dönemi.

b) Kanunî Dönemi.

c) Kanunî Döneminde Osmanlı Fransız İlişkileri ve Kapitülasyonlar.

3. Diğer Siyasî Gelişmeler (Bu dönemdeki savaşlar antlaşmalar ve diğer olaylar teferruata girilmeden özellikle sebep-sonuç ilişkileri yönünden işlenecek ve konulara Türk tarihindeki önemleri oranında ağırlık verilecektir.)

B. Osmanlı Kültür ve Uygarlığı.

1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Maliye.
4. Ordu ve Donanma.
5. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
6. Eğitim-Öğretim.
7. İlim, Kültür ve Sanat.
8. Dil ve Edebiyat.
9. Hukuk.

II. ÜNİTE : YENİÇAĞDA AVRUPA

A. Devletler Tablosuna Genel Bir Bakış.

B. Önemli Olaylar, Fikir ve Sanat Hareketleri.

1. Yeni Buluşlar, Coğrafya Keşifleri, Sebepleri ve Sonuçları.
2. Rönesans, Sebepleri, Yayılışı ve Sonuçları.
3. Reform, Sebepleri, Yayılışı ve Sonuçları.

III. ÜNİTE : XVII. VE XVIII. YÜZYILLARDA OSMANLI İMPARATORLUĞU VE AVRUPA

A. XVII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu.

1. Osmanlı İmparatorluğunun Genel Durumu.
2. Dış Münasebetler : Osmanlı-İran, Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-Lehistan, Osmanlı-Venedik Münasebetleri. (Daha çok sebep-sonuç ilişkileri yönünden işlenecektir.)
3. İç İsyanlar, Sebepleri, Nitelikleri ve Sonuçları (İstanbul İsyanlar Anadolu'da Celâlî İsyanları ve Eyalet İsyanları.)
4. Islahat Hareketleri ve Bunların Karakterleri (Kuyucu Murat Paşa, II. Osman (Genç Osman), IV. Murat, Tarhuncu Ahmet Paşa, Köprülüler Devri.)

B. XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu.

1. Dış Münasebetler : Osmanlı-İran, Osmanlı-Rus, Osmanlı-Avusturya ve Osmanlı-Fransız Münasebetleri, (Daha çok sebep ve sonuç ilişkileri yönünden işlenecektir.)

2. Islahat Hareketleri ve Bunların Karakterleri (Lâle Devri, I. Mahmut, III. Mustafa, I. Abdülhamit ve III. Selim.)

C. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Kültür ve Uygarlığı (Avrupa kültür ve uygarlığı ile karşılaştırmalı olarak işlenecektir.)

1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Ordu ve Donanma.
4. Maliye.
5. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
6. Eğitim-Öğretim.
7. Bilim ve Teknik.
8. Dil, Edebiyat ve Güzel Sanatlar.

D. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa ve Amerika.

1. Devletlerin Siyasî Durumu.
2. Amerika Birleşik Devletlerinin Kuruluşu.
3. Fransız İhtilâli, İhtilâlin Sebepleri ve Sonuçları.
4. Fransız İhtilâli'nin Osmanlı İmparatorluğuna Etkileri.

IV. ÜNİTE : XIX. YÜZYILDAN I. DÜNYA SAVAŞI SONUNA KADAR OSMANLI İMPARATORLUĞU VE AVRUPA

A. Avrupa'daki Sosyal Gelişmeler (1830 ve 1848 İhtilâlleri.)

B. Osmanlı İmparatorluğunda İsyanlar (Sırp, Yunan ve Bosna Hersek İsyanları.)

C. Islahat Hareketleri.

1. II. Mahmut Dönemi Islahatı.
2. Tanzimat Fermanı.
3. Islahat Fermanı.
4. I. ve II. Meşrutiyet.

D. Siyasî Gelişmeler.

1. İç Olaylar (Mısır sorunu.)
2. Dış Olaylar.

XIX. Yüzyılda :

a) Osmanlı Rus İlişkileri.
b) Kırım Savaşları.

E. Osmanlı İmparatorluğunun Dağılması (1878-1908).

1. 1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı ve Berlin Kongresi.
2. Dağılma Hareketleri Sırasında Yaratılan Ermeni Sorunu.
3. Mısır'ın Elimizden Çıkması.
4. Tunus'un Elimizden Çıkması.
5. Doğu Rumeli Sorunu.
6. Osmanlı-Yunan Savaşı.
7. Trablusgarp ve Balkan Savaşları (Sebepleri ve Sonuçları üzerinde durulacaktır.)
8. XIX. Yüzyıl Osmanlı Kültür ve Uygarlığı.
   a) Devlet Yönetimi.
   b) Toprak Yönetimi.
   c) Maliye.
   d) Ordu ve Donanma.
   e) Sosyal ve Ekonomik Hayat.
   f) Eğitim-Öğretim.
   g) Bilim ve Teknik.
   h) Kültür ve Sanat.
   ı) Dil ve Edebiyat.
   i) Hukuk.
9. Birinci Dünya Savaşı.
   a) Savaş Öncesi Siyasî Durum ve Savaşın Sebepleri.
   b) Osmanlı Devletinin Savaşa Girmesi ve Cepheler (Çanakkale Muharebeleri ve Mustafa Kemal'in bu muharebelerdeki başarıları üzerinde önemle durulacaktır.)
   c) Savaşın Sonuçları (Kurtuluş Savaşı'nın başlamasına kadar geçen olaylar da bu bölümde işlenecektir.)

V. ÜNİTE : II. DÜNYA SAVAŞI.

A. Savaş Öncesi Siyasî Durum ve Savaşın Sebepleri.
B. Savaşın Başlaması ve Türkiye'nin Tutumu.
C. Savaşın Sonuçları.

ORTAEĞİTİM KURUMLARI COĞRAFYA DERSİ GEÇİCİ MÜFREDAT PROGRAMI

AMAÇ :

1. Öğrencilerin yakın çevrelerinden başlayarak yurdumuzu ve yurttaşlarımızı tanıtmak onların milliyet, vatan ve insanlık duygularını daha bilinçli, daha köklü kılmak.

2. İnsanların birbirleriyle ve coğrafî çevreleriyle karşılıklı ilişkilerini, insan topluluklarının yaşama şekillerini ve geçinme yollarını inceleterek öğrencilerin yurdun ekonomik kalkınmasında faydalı eleman olarak yetişmelerini sağlamak.

3. Öğrencilere Milletlerin refah ve mutluluklarını coğrafî çevreden yararlanma derecesine ne kadar bağlı olduğunu, yurdumuzun henüz işlenmemiş olan tabiî kaynaklarının ne kadar geniş çalışma alanı teşkil ettiğini örnekleriyle belirtmek.

4. Öğrencilere Türkiye'nin başlıca tarım ve endüstri ürünleriyle ticarî ilişkileri hakkında bilgi kazandırırken dünya milletleri arasındaki ekonomik bağları inceleterek bu alanda memleketimizin durumunu kavratmak.

5. Onlara, memleketimizin ve bütün dünyanın ulaştırma ve haberleşme yollarını inceletmek.

6. Öğrencileri sık sık karşılaştıkları coğrafya olaylarının sebeplerini araştırmaya ve bu olaylar arasındaki bağlılık ve ilişkileri bulup çıkarmaya alıştırmak.

7. Öğrencilerde başka milletlerin bugünkü hayatını, kültürünü, çalışmalarını, ekonomik ve siyasî durumlarını inceleme isteği uyandırmaya çalışmak.

8. Onlarda coğrafya alanında insanın refah ve mutluluğuna büyük hizmetler vermiş olanlara karşı takdir ve hayranlık duygusunu uyandırmak.

9. Öğrencilere çeşitli haritaları, resimleri, istatistik, grafik ve diyagramları açıklayabilmek, plân ve kroki çizebilmek gücünü kazandırmak.

COĞRAFYA

AÇIKLAMALAR :

1. Yeryüzü havaküre, suküre ve taşkürenin alanı, diğer bütün canlı varlıklarla birlikte insanın yaşama yeridir. Yeryüzünde görülen iklim, yerşekilleri ve bu şekillerin aralıksız değişip gelişmeleri yeraltı suları, akarsular, buzullar göller, denizler, topraklar, doğal bitki örtüleri hayvanlar ve bunlarla ilgili bütün belirtiler coğrafya olaylarıdır. Fakat, tabiat olaylarının yanında, onlarla ahenkli bir tarzda insan topluluklarının çeşitli faaliyetleriyle tesisleri de yer almaktadır. Yeryüzünde köy, kasaba, şehir v.b. yerleşme yerleri, endüstri, maden işletmeleri ve merkezleri kurulup gelişmiş istasyonları hava meydanları v.b. inşa edilmiştir. Bütün bunlar gün geçtikçe gelişmekte, değişmekte veya yenileri ortaya çıkmaktadır. Tabiat olayları yanında, insanın tabiat şartlarından yararlanarak yapıp yarattığı ve geliştirdiği pek çok şeyler vardır. İnsanın ayak bastığı her yer az veya çok değişmektedir. İşte insanın hayatî faaliyetleriyle ilgili bütün belirtiler de beşerî belirtiler (kültür etmenler) adı altında toplanabilir. Beşerî belirtiler büyük ölçüde tabiat şartlarına bağlıdır. İnsan toplumları da kültür seviyeleri olarak ve tabiat şartlarına uygun olarak çevreleri üzerinde değiştirici etkiler yapmaktadırlar. İşte coğrafyanın araştırma ve inceleme konusu, yeryüzünde görülen olayların karşılıklı sebep ve sonuç ilişkileridir. Bu bağıntı ve ahenk içinde özellikle zamanımızda en belirgin rol insana düşmektedir.

2. Coğrafya, yeryüzü olaylarının tek tek herbirini, değil, bu olayların yeryüzü ile ve birbirleriyle olan ilişkilerini araştırıp inceleyen bilimlerden farklıdır. Coğrafyada aslında pek çok değişebilen hava basıncı, rüzgâr, yağmur, şimşek yıldırım v.b. meteorolojik olaylar, bunların bağlı olduğu kanunlar ve sürekli olarak değişen hava durumları incelenmez; bunlarla ilgili ölçmeler yapılmaz, ve bu ölçmelere dayanılarak hava tahminleriyle uğraşılmaz; bütün bunlar meteorolojinin amacı ve görevidir. Coğrafya, meteorolojinin eriştiği sonuçlardan yararlanır. İklim tiplerinin yeryüzüne dağılışlarını (iklim bölgelerini), iklim şartlarını yeryüzü şekilleri, akarsuların rejimleri, bitki ve hayvan topluluklarını nüfusun dağılışını, yerleşme, konut, yaşayış, ekonomik özelliklerini araştırır.

3. Coğrafyada yeryüzü şekillerinin etkilerini ve uyuşumlarını açıklayabilmek için yardımcı bilimlere başvurulur. Onların araştırmalarından doğan sonuçlardan yararlanılır.

4. Coğrafyada insanla tabiat arasındaki karşılıklı ilişki ve ahenk, inceleme ve araştırmaların esasını teşkil etmektedir.

Yeni programda ders kitaplarında bunlara uyularak yapılacak derslerde bu ilişkiler ve ahenk üzerinde durulması temel prensip olarak kabul edilmiştir.

5. Modern coğrafya, fiziki, biyolojik ve beşerî belirtileri, görüldükleri yerde, bağlantılı bulunduğu diğer olaylarla birlikte incelemekle kalmaz ve bununla yetinmez; o yeri veya bölgeyi, benzer belirtilerin görüldüğü başka yerler ve bölgelerle de karşılaştırıp ve bütün benzer doğal ve beşerî şartlar için geçerliği olan kanunları çıkarmaya çalışır. Böylece genel çoğrafya ile yerel coğrafya (ülkeler coğrafyası) aynı bilimin birbirini tamamlayan iki araştırma ve inceleme doğrultusundan başka bir şey değildir ve bundan dolayı da coğrafya bir bütün ve bir tek disiplindir.

6. Bu programın amacı, yeryüzünün ayrı bölüm veya bölgelerini incelerken insan ve çevre ilişkilerini mümkün olduğu kadar ağırlık merkezinde tutmaktır.

7. Birbirinden çok uzak yerlerde yaşayan milletler de birbirlerinin yakın komşuları haline gelmiştir. Bu bakımdan ülkeleri ve milletleri, yurdumuzu ve milletimizi ilgilendirdiği ölçüde tanımak zorunluğu vardır. Bu nedenle coğrafya müfredat programları eskisine göre daha geniş tutulmuştur.

Ülkeler işlenirken bu programda belirtilen ülkeler ve Türkiye ile yakın ilişkisi olan ülkeler Türkiye ile ilişkisi açısından ele alınıp işlenecektir.

8. Coğrafya derslerinde, yaşanılan çevrenin, bölgenin, yurdun, başka ülkelerinin ve nihayet bütün dünyanın memleketimizi ve milletimizi, ilgilendiren olayları, sorunları ve bunların çözüm yolları incelenmelidir. Bu nedenle öğrenciler, atlaslarda bulunabilen yer adları ile durumu değişen istatistik bilgilerini ezberleme yerine coğrafya olay ve sorunlarını çözmeye ve sonuca bağlamaya yöneltilmelidir.

9. Ülkelerin işlenmesinde öğretmen, aktüel konulardan hareket etmelidir.

10. Türkiye'nin coğrafî bölgelerinin incelenmesinde, okulun bulunduğu bölgeden başlanmalıdır.

11. Öğretim sırasında öğretmen, bulunulan bölgelerin özelliklerine göre bazı konulara ağırlık vermeli, kalkınma plânlarında belirtilen uzun ve kısa tedbirler üzerinde durmalıdır.

12. Öğrencilerin her ders yılı başında, üzerinde çalışacakları konuları bilmesinde çeşitli yararlar vardır. Böylece öğrenciler, özellikle ilgi duydukları konular üzerinde ele geçirdikleri çeşitli kaynakları (kitap, makale, gazete, radyo, televizyon haberleri ve resimler) notlar alarak ve kupürler toplayarak değerlendirmeye çalışacaklardır. Her konu sınıfta ele alındıkça, o konu üzerinde önceden hazırlanmış olan öğrencilerin fikirleri serbestçe söylemeleri ve karşılıklı tartışmalara girişmeleri sağlanmalıdır. Bu türlü çalışma, bütün öğrencilerin hazırlık yaparak sınıfa gelmeleri ve ilginin yaygınlaşmasını sağlayacaktır. Sınıfta yapılacak tartışmalar, öğrenciye öğretmenin öncülüğü ile doğru sonuçlara götürücü nitelikte olmalıdır. Gerektiğinde öğretmen konunun herhangi bir bölümünü bizzat açıklayarak öğrencilerin eksiklerini tamamlamalıdır. Dersin konusu üzerindeki görüşme ve tartışmalardan sonra beliren fikir ve sonuçlar, öğretmen tarafından özetlenmelidir.

13. Öğretim konuları üzerinde etraflı ve yeterli çalışmaların yapılabilmesi için yerküre, çeşitli haritalar, atlaslar, mümkün olduğu hallerde yeter sayıda büyük ölçekli haritalar, kabartmalar, kum masası, resim, levha, slayt, flim, radyo, televizyon, grafik ifade araç ve gereçleri, günlük gazeteler, dergiler, seyahatnameler, yöresel nitelendirme yapan yayımlar, büyük araştırıcıların biyografyaları el altında bulundurulmalıdır. Özel gözlemlerin coğrafya öğretimindeki büyük yeri ve önemi unutulmamalı öğrenciler tek başına ve toplu gezilere ve gözlemlere teşvik edilmeli, bu gezilerde kazanılan izlenimler öğrenciler tarafından hazırlanacak raporlar ve bu raporlar üzerinde yapılacak tartışmalarla değerlendirilmelidir.

14. Öğrencilerin bilgilerinin ölçülmesinde, belleğe dayalı sorulardan kaçınılmalı, onlara coğrafya öğretiminin amaçlarına uygun olarak düşündürücü, araştırıcı, sebep ve sonuçlar arasında ilişki kurabilecekleri sorular sorulmalı ve değerlendirmeler mümkün olduğu ölçüde objektif bir şekilde yapılmalıdır.

15. Coğrafya, bir yandan doğal çevre ve olaylar, öte yandan beşerî belirtiler üzerinde duran bir bilim ve öğretim konusu olmak niteliğiyle, öğrencilerin doğal ve toplumsal bilim alanlarından hangisine istekli, ilgili ve yeterli olduklarını tespit ve bu alanlardan birine yöneltilmeleri bakımından önemli bir rol oynamak durumundadır. Öğretmenlerin ve idarecilerin bu imkândan gereği kadar yararlanacakları umulur.

ORTAEĞİTİM KURUMLARI I. SINIF (LİSE I) COĞRAFYA PROGRAMI

I. ÜNİTE : COĞRAFYANIN KONUSU VE GELİŞİMİ

1. Coğrafyanın konusu, bölümleri, ve başka bilimlerle bağıntısı.
2. Coğrafyanın gelişimi.
   a. İlkçağda coğrafya.
   b. Ortaçağda coğrafya.
   c. Yeniçağda coğrafya.
3. Türkiye'de coğrafya.

II. ÜNİTE : HARİTA BİLGİSİ

1. Ölçek.
2. Çeşitli haritalar.
3. Haritaların yapımı.
4. Haritalarda yüzey şekillerinin gösterilmesi.
5. Harita işaretleri.
6. Haritalardan yararlanma ve harita üzerinde ölçmeler.
7. Paralel ve meridyenler.
8. Coğrafi konum ve çeşitleri.
9. Matematik konum ve etkileri.
10. Türkiye'nin Coğrafî Konumu.
    a. Türkiye'nin Yeri.
    b. Türkiye'nin boyutları ve yüzölçümü.
11. Türkiye'nin Sınırları :
    a. Türkiye'nin kara sınırları.
    b. Türkiye'nin deniz sınırları.

III. ÜNİTE : YERİN VE YERKABUĞUNUN YAPISI

1. Dünyanın ve yerkabuğunun iç yapısı.
2. Yerkabuğunun malzemesi : kayaçlar.
3. Türkiye'nin yüzey şekilleri :
   a. Türkiye'nin yüzey şekillerinin genel görünüşü.
   b. Türkiye'nin yüzey şekillerinin oluşumu.
4. Türkiye nin yüzey şekillerinin bölgelere dağılışı.
   a. Kuzey Anadolu.
   b. Güney Anadolu.
   c. Doğu Anadilu.
   d. Batı Anadolu.

IV. ÜNİTE : TÜRKİYENİN YERALTI ZENGİNLİKLERİ

a. Türkiye'de maden kömürü.
b. Türkiye'de linyit.
c. Türkiye'de petrol.
d. Türkiye'de büyük maden endüstrisinin hammaddeleri.
e. Türkiye'de bakır.
f. Türkiye'de krom.
g. Türkiye'de kurşun ve çinko.
h. Türkiye'de bor cevheri.
i. Türkiye'de alimünyum, antimon, zımpara, amyant, tuz ve diğerleri.

V. ÜNİTE : YERYÜZÜNÜN BÜYÜK BİRİMLERİ

1. Kıtalar ve okyanuslar.
2. Kıtalar ve okyanusların oluşumu.
   a. Büzülme Teorisi.
   b. Kıtaların kayma teorisi.
   c. Levha Tektoniği.
3. Türkiye'nin etrafındaki denizler.
4. Türkiye'nin kıyıları.
   a. Karadeniz.
   b. Akdeniz.
   c. Marmara denizi-boğazlar.

VI. ÜNİTE : ATMOSFER.
1. Atmosfer hakkında genel bilgiler.
2. Sıcaklık.
3. Yeryüzünde sıcaklığın dağılışı.
4. Yıllık sıcaklık farkı.
5. Türkiye'de sıcaklık.
6. Atmosfer basıncı ve rüzgârların oluşumu.
7. Türkiye'de basınç şartları ve rüzgârlar.
8. Nem ve yağışlar.
9. Türkiye'de yağışlar.

VII. ÜNİTE : İKLİM.
1. Yeryüzünde iklimler.
2. Türkiye'nin iklim bölgeleri.
a. Akdeniz iklimi.
b. Her mevsimi yağışlı orta iklim (karadeniz kıyılarında)
c. Step iklimi (iç kısımlarda)

VIII. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE YERŞEKİLLERİNİN OLUŞUMU, İÇ KUVVETLER.
1. Yerşekillerinin oluşumu.
2. İç kuvvetler :
a. Dağ oluşumu, Türkiye'nin başlıca dağ sıraları.
b. Epirojenik hareketler, Türkiye'nin yüzey şekillerinin oluşumu.
c. Volkanizma, Türkiye'de volkanizma.
d. Depremler, Türkiye'de deprem olayları ve depremden korunma yolları.

IX. ÜNİTE : YERŞEKİLLERİNİN OLUŞUMU, DIŞ KUVVETLER.
1. Kayaçların çözülmesi :
a. Toprak oluşumu ve toprak tipleri.
b. Türkiye'de toprak tipleri.
c. Türkiye'de toprak tiplerinin tarım hayatı ile ilişkisi.
2. Göçmeler ve toprak kaymaları :
a. Türkiye'de heyelân olayları.
b. Türkiye'de çökme olayları.
3. Akarsular :
a. Türkiye'nin akarsu havzaları.
b. Türkiye'nin akarsu rejimleri.
c. Türkiye'nin başlıca ırmakları.
4. Göller ve Oluşumları :
a. Türkiye göllerinin oluşumları.
b. Türkiye gölleri.
5. Erozyon, Türkiye'de erozyon :

X. ÜNİTE : YERALTI SULARI VE KAYNAKLARI.
1. Türkiye'nin kaynak suları.
2. Türkiye'de jeotermal enerji.

XI. ÜNİTE : BUZULLAR.
1. Buzulların oluşumu.
2. Türkiye'de buzul alanları.
3. Türkiye'de buzulların oluşturduğu şekiller.

XII. ÜNİTE : RÜZGÂRLAR.
1. Türkiye'de rüzgârlar.
2. Türkiye'de rüzgârların oluşturduğu şekiller (Aşındırma ve Biriktirme.)

XIII. ÜNİTE : DALGALAR VE AKINTILAR.
1. Dalgaların aşındırma ve biriktirme şekilleri.
2. Türkiye kıyılarında aşındırma ve biriktirme şekilleri.

XIV. ÜNİTE : YERYÜZÜNDE BİTKİ VE HAYVANLARIN DAĞILIŞI.
1. Bitki ve hayvan topluluklarının yeryüzünde dağılışı.
2. Bitki topluluklarının dağılışı.
3. Türkiye'nin doğal bitki örtüsü.
a. Karadeniz bölgesi bitki örtüsü.
b. Akdeniz bölgesi bitki örtüsü.
c. İç kısımlardaki bitki örtüsü.

XV. ÜNİTE : İNSAN, İNSANLARIN FAALİYETİ VE TABİAT.
1. İnsan ve tabiat.
a. İnsanların yaşamasına az elverişli olan bölgeler.
b. İnsanların yaşamasına elverişli olan bölgeler.
2. Dünyada nüfus hareketleri.
3. Türkiye'nin nüfusu.
a. Türkiye'nin nüfus yoğunluğu ve dağılışı.
b. Türkiye'de nüfus hareketleri.

I. BÖLÜM
LİSE II. SINIF
TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ BÖLGELERİ

I. ÜNİTE : TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ BÖLGELERİ VE İDARİ BÖLÜMLERE AYRILIŞI.
1. Türkiye'nin coğrafî bölgeleri.
2. Türkiye'nin idarî bölümleri.

II. ÜNİTE : KARADENİZ BÖLGESİ.
1. Karadeniz bölgesine toplu bakış.
2. Doğu Karadeniz bölümü.
3. Orta Karadeniz bölümü.
4. Batı Karadeniz bölümü.

III. ÜNİTE : MARMARA BÖLGESİ.
1. Marmara bölgesine toplu bakış.
2. Çatalca, Kocaeli bölümü.
3. Ergene ve İstranca bölümü.
4. Güney Marmara bölümü.

IV. ÜNİTE : EGE BÖLGESİ.
1. Ege bölgesine toplu bakış.
2. Ege bölümü.
3. İçbatı Anadolu bölümü.

V. ÜNİTE : AKDENİZ BÖLGESİ.
1. Akdeniz bölgesine toplu bakış.
2. Antalya bölümü.
3. Adana bölümü.

VI. ÜNİTE : İÇ ANADOLU BÖLGESİ.
1. İç Anadolu Bölgesine toplu bakış.
2. Konya bölümü.
3. Yukarı Sakarya bölümü.
4. Orta ve yukarı Kızılırmak bölümü.

VII. ÜNİTE : DOĞU ANADOLU BÖLGESİ.
1. Doğu Anadolu Bölgesine toplu bakış.
2. Yukarı Fırat bölümü.
3. Erzurum-Kars bölümü.
4. Yukarı Murat Van bölümü.
5. Hakkâri bölümü.

VIII. ÜNİTE : GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ.
1. Güneydoğu Anadolu bölgesine toplu bakış.
2. Dicle bölümü.
3. Orta Fırat bölümü.

II. BÖLÜM
TÜRKİYE'YE KOMŞU ÜLKELER

I. ÜNİTE : BULGARİSTAN.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehir.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafî yönünden yurdumuzla ilişkileri.

II. ÜNİTE : YUNANİSTAN.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafî yönünden yurdumuzla ilişkileri.

III. ÜNİTE : KIBRIS.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafî yönünden yurdumuzla ilişkileri.

IV. ÜNİTE : IRAK.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafî yönünden yurdumuzla ilişkileri.

V. ÜNİTE : İRAN.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafî yönünden yurdumuzla ilişkileri.

VI. ÜNİTE : SURİYE.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus şartları.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

VII. ÜNİTE : SOVYETLER BİRLİĞİ.
1. Tabiat şartları.
2. Nüfus şartları.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

I. BÖLÜM
LİSE III. SINIF
TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI

I. ÜNİTE : EKONOMİK ETKİNLİK VE ÇEŞİTLERİ.
1. Türkiye'de tarım.
2. Türkiye'de bölgeler arasında tarım bakımından farklılıklar.
3. Başlıca toprak ürünleri.
A. Tahıllar :
a. Buğday ve arpa üretimi.
b. Mısır ve pirinç.
B. Sebzeler :
a. Baklagiller.
b. Başka sebzeler.
C. Endüstri alanında yer tutan bitkiler tarımı :
a. Şeker bitkileri.
b. Dokuma bitkileri.
c. Yağı çıkarılan bitkiler.
d. Tütün.
e. Itır, boya bitkileri, anason, çay.
D. Meyveler :
a. Üzüm.
b. İncir.
c. Fındık.
d. Turunçgiller.
e. Diğer meyveler (Elma, Armut, Kayısı, Şeftali, v.b.)

II. ÜNİTE : TÜRKİYENİN ORMANLARI.
1. Ormanlardan yararlanma.
2. Toprak ve aşınım.
3. Ormanların önemi ve korunması.

III. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE HAYVANCILIK.
1. Başlıca hayvan türleri.
2. Hayvan ürünleri.

IV. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE DENİZ, AKARSU VE GÖLLER.
a. Denizlerimizden yararlanma.
b. Akarsularımızdan yararlanma.
c. Göllerden yararlanma.

V. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE MADEN.
1. Madenlerimiz.
2. Yakıt-madenler.
3. Büyük maden endüstrisinin hammaddeleri.

VI. Ünite : TÜRKİYE'DE ENDÜSTRİ :
1. Türkiye'de büyük endüstrinin kuruluşu.
2. Tarım ürünleri endüstrisi.
3. Orman ürünleri endüstrisi.
4. Hayvan ürünleri endüstrisi.
5. Su ürünleri endüstrisi.
6. Maden endüstrisi.

VII. Ünite : TÜRKİYE'DE ULAŞIM :
1. Eski devirde yollar.
2. Bugünkü durum :
a. Karayolları,
b. Demiryolları,
c. Havayolları,
d. Denizyolları.
3. Başlıca liman ve iskelelerimiz.
4. Ticaret filoları.

VIII. Ünite : TÜRKİYE'NİN İÇ VE DIŞ TİCARETİ :
1. Türkiye'de iç ticaret.
2. Türkiye'nin dış ticareti :
a. Neler alıyoruz,
b. Neler satıyoruz.
3. Transit ve turizm.
4. Dış ticaretimizde ulaşım :
a. Kara ulaşımı,
b. Deniz ulaşımı,
c. Hava ulaşımı.

II. BÖLÜM
BAŞLICA DÜNYA ÜLKELERİ

(Ülkeler : a) Tabiat şartları, b) Nüfus ve şehirler, c) Ekonomik hayat, d) Coğrafi yönden yurdumuzla ilişkileri şeklinde ele alınacaktır.)

I. Ünite : ORTADOĞU ÜLKELERİ :
1. Mısır.
2. Suudi Arabistan.
3. İsrail.

II. Ünite : DOĞU AVRUPA ÜLKELERİ :
1. Romanya.
2. Yugoslavya.
3. Macaristan.
4. Çekoslovakya.
5. Avusturya.

III. Ünite : ORTA AVRUPA ÜLKELERİ :
1. Almanya.
2. İsviçre.

IV. Ünite : BATI VE KUZEY AVRUPA ÜLKELERİ :
1. Fransa.
2. Birleşik Krallık ve İrlanda Cumhuriyeti.
3. Hollanda.
4. İsveç, Norveç.

V. Ünite : AKDENİZ ÜLKELERİ :
1. İtalya.
2. Fas - Cezayir.
3. Tunus - Libya.

VI. Ünite : DİĞER AFRİKA ÜLKELERİ :
(G. Rodezya, Etyopya, Güney Afrika, Nijerya)

VII. Ünite : KUZEY AMERİKA ÜLKELERİ :
1. Amerika Birleşik Devletleri.
2. Kanada.

VIII. Ünite : GÜNEY AMERİKA ÜLKELERİ :
1. Brezilya.
2. Arjantin.

IX. Ünite : ASYA ÜLKELERİ :
1. Pakistan.
2. Hindistan.
3. Afganistan.
4. Çin.
5. Japonya.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 147 Karar Tarihi : 4.11.1982

KONU : Millî Eğitim Bakanlığı İç-Hizmet Yönetmeliğinin 120'nci maddesinin değiştirilmesi hakkında Yönetmelik.

Millî Eğitim Bakanlığı İç-Hizmet Yönetmeliği'nin 120'inci maddesinin değiştirilmesi hakkında Yönetmeliğin bağlı örneğine göre

kabulü hususunun Bakanlık makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
4/11/1982

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İÇ HİZMET YÖNETMELİĞİ'NİN 120'NCİ MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1. Milli Eğitim Bakanlığı İç Hizmet Yönetmeliği'nin 120'nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Kıyafet;

Madde 120, Bakanlık Merkez Teşkilâtı, Bakanlığa bağlı okul, kurum ve kuruluşlarda görevli yönetici, öğretmen, memur, sözleşmeli personel, geçici personel, hizmetli ve işçilerle öğrencilerin giyimlerinde sadelik, temizlik ve hizmete uygunluk esastır.

Bu kişilerin kılık ve kıyafette uyacakları kurallar :

a. Kadınlar;

Elbiseler temiz, düzgün, ütülü, sade; ayakkabılar ve/veya çizmeler sade ve normal topuklu, boyalı; görev mahallinde baş daima açık, saçlar düzgün taranmış veya toplanmış; tırnaklar normal kesilmiş olur. Ancak bazı hizmetler için özel iş kıyafeti varsa görev sırasında kurum amirinin izni ile bu kıyafet kullanılır.

Pantolon, kolsuz ve çok açık yakalı gömlek, bluz veya elbise giyilmez. Etek boyu dizden yukarı ve yırtmaçlı olamaz. Terlik tipi (sandalet) ayakkabı giyilmez.

b. Erkekler;

Elbiseler temiz, düzgün, ütülü ve sade; ayakkabılar kapalı, temiz ve boyalı giyilir. Sandalet veya atkılı ayakkabı giyilmez. Bina içinde ve görev mahallinde baş daima açık bulundurulur. Kulak ortasından aşağıda favori bırakılmaz. Saçlar, kulağı kapatmayacak biçimde ve normal duruşta enseden gömlek yakasını aşmayacak şekilde uzatılabilir temiz, bakımlı ve taranmış olur. Hergün sakal tıraşı olunur ve sakal bırakılmaz. Bıyık tabiî olarak bırakılır, uzunluğu üst dudak boyunu geçemez, üstten alınmaz, yanlar üst dudak hizasında olur, alt uçları dudak hizasında kesilir. Kravat takılır, kravatı örtecek şekilde balıkçı yaka veya benzeri süveterler giyilmez. Hizmet gereğine uygun olarak verilmişse tek tip elbise giyilir.

Bina içinde ceketsiz, gömleksiz, kravatsız ve çorapsız dolaşılmaz.

c. Öğrenciler;

(1) Temel Eğitim Birinci Kademe Okullarında :

Kız öğrenciler, siyah önlük giyerler, beyaz yaka takarlar. Okul içinde başı açık, saçlar temiz olup, düzgün taranır. Saçların uzatılması halinde, örülür, imkân varsa beyaz kordele takılır. Öğrencilerin mevsime göre giyecekleri çorap, ayakkabı gibi diğer giyim eşyası bu maddenin d. fıkrasına uygun olarak düzenlenir.

Erkek öğrenciler siyah önlük giyerler, beyaz yaka takarlar. Okul içinde başı açık, saçlar kısa kesilmiş ve temiz olur. Mevsime göre giyecekleri pantolon, çorap, ayakkabı gibi diğer giyim eşyası bu maddenin d. fıkrasına uygun olarak düzenlenir.

(2) Temel Eğitim İkinci Kademe Okullarında :

Kız öğrenciler siyah önlük giyerler, beyaz yaka takarlar. Okul içinde başı açık saçlar temiz, düzgün taranmış olur. Saçların uzun olması halinde örülür, veya arkaya toplanarak bağlanır. Öğrencilerin mevsime göre giyecekleri çorap, ayakkabı gibi diğer giyim eşyası bu maddenin d. fıkrasına uygun olarak düzenlenir. Zincir, kolye, yüzük, küpe, bilezik vb. ziynet eşyası takılmaz.

Erkek öğrenciler ceket, gömlek ve pantolon giyerler; kravat takarlar. Ancak, okul yönetiminin uygun görmesi halinde, sıcak mevsimde sadece gömlek ve soğuk mevsimde ceket altına kapalı yakalı kazak giyilebilir. Okul içinde başı açık, saçlar kısa ve temiz olur. Zincir, kolye ve benzeri ziynet eşyası takılmaz.

(3) Orta Öğretim Okullarında :

Kız öğrenciler okulca seçilen bir renkte, vücut hatlarını belli etmeyecek şekilde, yırtmaçsız, kolsuz ve dizkapağını örtecek boyda bir forma giyerler. Bu forma içinde, mevsimin özelliklerine göre formayla uyum sağlayacak şekilde, kapalı yakalı uzun veya yarım kollu bluz veya kazak giyerler. Okul içinde başı açık, saçlar temiz ve düzgün taranmış olup, uzun olması halinde örülür veya arkaya toplanarak bağlanır. Makyaj yapılmaz, kaşlar alınmaz, tırnak uzatılmaz ve cilalanmaz. Yüzük, küpe, kolye, iğne, bilezik gibi ziynet eşyası takılmaz. Çorap, ayakkabı gibi giyim eşyası bu maddenin d. ve e. fıkralarına uygun olarak düzenlenir.

Erkek öğrenciler ceket, gömlek ve pantolon giyerler; kravat takarlar. Okul yönetimince uygun görülmesi halinde, sıcak mevsimde sadece gömlek ve soğuk mevsimde ceket altına kapalı yakalı kazak giyilebilir. Okul içinde başı açık, saçlar kısa ve temiz olur. Ense düz ve açık olup, favori, sakal ve bıyık bırakılmaz. Zincir, kolye, yüzük ve benzeri ziynet eşyası takılmaz.

Kız ve erkek öğrenciler, atelye, işlik, laboratuvar, ve işyerlerinde önlük veya tulum giyerler. Beden eğitimi dersleriyle spor faaliyetlerinde okul yönetiminin uygun göreceği kıyafeti giyerler. İmam-Hatip Liselerinde kız öğrenciler yalnız Kuran'ı Kerim ders saatlerinde başlarını örtebilirler.

d. Okullarda giyimle ilgili hükümlerde belirlenen diğer tamamlayıcı türdeki giyeceklerin tipi, modeli ve rengi okul yönetimince, varsa okul-aile birliği görüşleri alınarak, tesbit edilir.

e. Sağlık özrü bulunan ve bunu resmî doktor raporu ile belgelendiren personelin ve öğrencilerin giyimlerinde bu özürlerin ve mevsim şartlarının gerektirdiği değişiklikler yapılabilir.

f. Giyecek yardımı yapılması veya imkân bulunması halinde okullarda hizmetlilere yaptırılacak giyeceğin tipi modeli ve rengi okul yönetimince belirlenir.

g. Personel, görev yaptığı yerin ve mezun olduğu okulların rozetleri ile hükümetçe özel günler için çıkarılan rozetler (Atatürk'ün Doğumunun 100. Yılı gibi) dışında rozet, işaret, nişan ve benzeri şeyler takamaz. Öğrenciler ise öğrenim gördükleri okulların rozetleri dışında rozet, işaret, nişan ve benzeri şeyler takamaz.

h. Okullarda görevli yönetici personel, öğretmen, eğitime yardımcı görevliler, memur ve hizmetlilerden yukarıda açıklanan giyim kurallarına uymayanlara 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun disiplin cezalarına ilişkin hükümleri uygulanır.

ı. Temel Eğitim İkinci Kademe (Ortaokul) öğrencileriyle, orta öğretim kurumları öğrencilerinden yukarıda açıklanan giyim kurallarına uymayanlara "Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Temel Eğitim İkinci Kademe (Ortaokul) ile Orta Öğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği"nde yer alan disiplin cezalarına ilişkin hükümler uygulanır.

j. Yaz döneminde personelin kılık, kıyafeti 15 Mayıs-15 Eylül tarihleri arasında uygulanır.

Yaz kıyafetleriyle ilgili hususlar Bakanlık Merkez Teşkilâtında Milli Eğitim Bakanınca; illerde, yapılan hizmetin mahiyeti ve çalışılan yerin iklim ve coğrafi özellikleri gözönünde tutularak Valilerce tesbit edilir.

Madde 2. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3. Bu yönetmelik hükümlerini Milli Eğitim Bakanı yürütür.

HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 203 - Üst Öğ. Şb. - 82 - 3133 Tarih : 1.12.1982

KONU : Yurt dışı kontenjanı.

VALİLİKLERE

657 sayılı kanunun 78. 79. ve 218. maddeleri uyarınca 1983 mali yılında yurt dışında master - staj yapmak amacıyla 15.10.1982 tarih ve 8/5435 sayılı Bakanlar Kurulu Kararlarıyla Bakanlığımıza ekteki kontenjan verilmiş bulunmaktadır.

İliniz dahilinde tüm okullara duyurulmasını, gerekli açıklama ve dilekçe formuna göre müracaatlarının teminini arz ederim.

BAKAN ADINA

Bahir SORGUÇ
Müsteşar

EKLER : 1. Kontenjan listesi
2. Başvuru şartları
3. Fiş - dilekçe örneği

DAĞITIM :
Gereği :
D Planı

ADAYLARDA ARANACAK ŞARTLAR :

1. Kontenjanlarda belirtilen meslek dallarında öğrenimini bitirmiş ve bu meslekte adaylıktan sonra en az iki yıl çalışmış olmak.

2. Son iki tezkiye döneminde olumlu sicil almış olmak.

3. Askerlikle ilişkisi bulunmamak.

4. Öğrenim ve ihtisas yapacaklar için 40, staj bilgi - görgü yapacaklar için 50 yaşını tamamlamamış olmak.

5. Daha önce aynı seviyede eğitim ve öğrenim görmemiş olmak.

BAŞVURU VE SEÇİM ŞEKLİ :

1. Aranan koşulları taşıyanlar bu genelgeye ekli Fiş - Dilekçeyi doldurup eklerini de tamamladıktan sonra 31 Aralık 1982 tarihine kadar bağlı oldukları Genel Müdürlük veya Daire'de bulundurulacak şekilde gönderilecektir.

2. Başvurular, başvuranların geneldeki koşulları taşıyıp taşımadıkları yönünden, bağlı oldukları Genel Müdürlük veya Dairelerince incelenerek, sınav için Ankara'ya çağrılacaklar belirlenecektir.

3. Sınavlar Genel konular ile Yabancı Dilden (İngilizce - Fransızca - Almanca) yapılacaktır.

4. Bu amaçla Ankara'ya geliş - dönüş ve diğer masraflar başvuruda bulunanlarca karşılanacaktır.

5. Belgeleri eksik olanların başvuruları işleme konulmayacaktır.

6. Postadaki gecikmeler dikkate alınmayacaktır.

BAŞVURUDA BULUNANLARDAN İSTENEN BELGELER :

1. Yüksek okul veya Üniversite diploması ile varsa lisans üstü diplomasının birer adet tasdikli örneği,

2. Tasdikli nüfus cüzdanı örneği,

3. Askerlikle ilişkisi olmadığına dair Askerlik Şubesinden alınmış belge,

4. Halen çalışmakta oldukları Daireden veya Okuldan alacakları başvurmalarında yasal bir sakınca olup olmadığını bildiren tasdikli bir belge.

NOT : Sınava çağrılacak her adaydan sınav masrafı olarak 500.— TL. tahsil edilecektir.

657 SAYILI KANUN GEREĞİNCE YURT DIŞINA GİTMEK İSTEYENLERE AİT FİŞ - DİLEKÇE

Adı ve Soyadı :	
Cinsiyeti - Medenî Hali :	Sicil No : ....
Doğum Yeri ve Yılı :	
Askerlik Durumu :	Memuriyetteki Kıdemi .... Yıl
En son mezun olduğu Okulun Adı ve Yılı :	Branşı : .... Ek Branşı : ....
Halen çalıştığı (Bu sütun dikkatle doldurulacak)	Okulun Adı : İli : İlçesi : Bucağı :
Hangi ülkeye ne maksatla, hangi konuda, ne kadar süre ile gitmek istediği? :	
Hangi Genel Müdürlük veya Daire kontenjanından gitmek istediği? :	
Bildiği Yabancı Dil :	

.... Genel Müdürlüğüne

yukarıda arzettiğim Yabancı Ülkeye .... yapmak üzere gönderilmem için gereğini arzederim.

İsim, İmza
Pul

657 SAYILI KANUNUN 78, 79. ve 218. MADDELERİ UYARINCA 1983 MALİ YILINDA YURT DIŞINA GÖNDERİLECEKLERİN LİSTESİ

Sayısı	Sınıfı	Öğretimi	Konusu	Mezun Olduğu Okul	Süresi	Gideceği Ülke
İŞLETME DONATIM DAİRE BAŞKANLIĞI :						
1	Eğitim Öğr. Hiz.	Staj	Ağaç biçme ve kurutma teknikleri	Yük. Tek. Öğ. Ok.	6 Ay	Almanya
2	Eğitim Öğr. Hiz.	Staj	Motor ölçme ve kontrol cihazları	Yük. Tek. Öğ. Ok.	3 Ay	İngiltere
ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ :						
2	Eğitim Öğretim	Staj	Matematik	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Fizik	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Kimya	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	İngiltere
3	Eğitim Öğretim	Staj	Matematik	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	Fransa
3	Eğitim Öğretim	Stay	Fizik	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Fransa
3	Eğitim Öğretim	Staj	Kimya	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Fransa
3	Eğitim Öğretim	Staj	Matematik	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
3	Eğitim Öğretim	Staj	Fizik	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
3	Eğitim Öğretim	Staj	Kimya	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
2	Eğitim Öğretim	Staj	Biyoloji	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	İngiltere
1	Eğitim Öğretim	Staj	Biyoloji	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Fransa
1	Eğitim Öğretim	Staj	Biyoloji	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
TİCARET VE TURİZM EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ						
2	Eğitim Öğretim	Staj	Otelcilik ve Turizm	E. S. Y. Ö. Okulu Tic. Tur Yük. Öğ. Ok.	6 Ay	İtalya - Belçika - İngiltere
ÖZEL EĞİTİM DAİRE BAŞKANLIĞI						
1	Eğ. Öğ. ve Gen. Hiz.	Staj	Sağırların Eğitimi ve Öğretimi	Fak. Eğt. Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
1	Eğ. Öğ. ve Gen. Hiz.	Staj	Körlerin Eğitimi ve Öğretimi	Fak. Eğt. Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
1	Eğt. Öğr. ve İd. Hiz.	Staj	Ortepedik Özürlülerin Eğitimi	Fak. Eğitim Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
1	Eğt. Öğr. ve İd. Hiz.	Staj	Geri zekalı çocukların Eğitimi	Fak. Eğitim Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
EĞİTİM ARAÇLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞI						
1	Teknik hizmetler	Staj	Sıcak presleme ve Metal enjeksiyon	Yük. Tek. Öğr. Okulu	3 Ay	İngiltere - Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Optik Teknolojisi	Yük. Tek. Öğr. Okulu	3 Ay	Hollanda - Belçika
TALİM TERBİYE BAŞKANLIĞI						
1	Gen. İd. Hiz. Eğt. Öğr.	Staj	Almanca	Fak. Eğt. Ens.	2 Ay	Almanya - Avusturya
1	Gen. İd. Hiz. Eğt. Öğr.	Staj	İngilizce	Fak. Eğt. Ens.	2 Ay	İngiltere - Hollanda
1	Gen. İd. Hiz. Eğt. Öğr.	Staj	Fransızca	Fak. Eğt. Ens.	2 Ay	Belçika - İsviçre
2	Genel İdare Hiz.	Staj	Bilgisayar programlaması ve kullanımı	Fak. ve Yük Ok.	9 Ay	Almanya
ÇIRAKLIK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ						
2	Genel İdare Hizmetleri	Staj	Çıraklık Eğitimi - Araştırma ve İnceleme	E. T. Y. Öğ. Ok.	1 Ay	Almanya - İngiltere
ERKEK TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ						
1	Eğitim Öğretim	Staj	Mikroteknoloji	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	İsviçre
1	Eğitim Öğretim	Staj	Endüstriyel Elektronik	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	İsviçre
1	Eğitim Öğretim	Staj	Galvano Teknik	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Pünomatik Kumanda	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Bilgisayar - Teknolojisi	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Nümerik Kontrollü Makinalar	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Master	Metalurji	Y. T. Ö. Ok.	2 Yıl	Almanya - İngiltere
1	Eğitim Öğretim	Master	Elektronik	Y. T. Ö. Ok.	2 Yıl	Almanya - İngiltere
1	Eğitim Öğretim	Staj	Lojik Devreler	Y. T. Ö. Ok.	1 Yıl	İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Hazır Giyim	K. T. Y. Ö. Ok.	3 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Endüstriyel Sanatlar ve Teknoloji Eğitimi	E. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	İngiltere

KIZ TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ						
2	Eğitim Öğretim	Staj	Turistik Eşya Üretimi ve Endüstrisi	K. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	Almanya - İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Hazır Giyim ve Deri Hazır Giyim Eğitimi	K. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	Fransa - Avusturya Almanya - İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Kuaför - Kozmetik Eğitim	K. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	Almanya
İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI						
1	Teknik Hizmetler	Staj	Eğitim Yapımları	D. M. M. A. ve Yük. Tek. Öğ. Ok.	6 Ay	Hollanda
HİZMET - İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI						
1	Genel İd. Hiz.	Staj	Hizmet - İçi Eğ. Araştırması	Yük. Ok.	3 Ay	Almanya - İngiltere

DUYURULAR :

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09069 Tarih : 1.10.1982

KONU : "Dilbilgisi Öğreniyorum" adlı eser.

Mefharet İnal (Özel İnal - Ertekin Ana ve İlkokulu Kükürtlü - Bursa) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin adı	Fiyatı
Dilbilgisi Öğreniyorum	100 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09031 Tarih : 27.10.1982

KONU : "Oktay Atatürk'ü Öğreniyor" adlı eser.

Yüksel Pazarkaya (Ünal Uncu - Türk Alman Kitabevi Türkisch - Deutsche Buchhandlung and Verlag Bahnhof Str. 37/D 7100 Heilbronn - N) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, Almanya'da temel eğitim görmekte olan Türk Öğrenciler ile Türkiye'de özel yönetmeliğine uymak kaydı ile bir kısım derslerin öğretimini Almanca yapan okullarımızın orta kısım öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin adı	Fiyatı
Oktay Atatürk'ü Öğreniyor	9.80 DM - 250 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660.2. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09033 Tarih : 27.10.1982

KONU : "Hello" adlı dergi.

abc yayınevi (Tünel Meydanı, Seferoğlu Han Beyoğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergilerin, İngilizce öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Derginin adı	Fiyatı
Hello (2. sayısı)	250 TL.
Hello (3. sayısı)	200 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09145 Tarih : 2.11.1982

KONU : "Birleştirilmiş Sınıflar İçin Testli II. Yıl Hayat Bilgisi" adlı eser.

Musa Erdoğan (Erdoğan Yayınları - 2. Beyler Sok. Beyler Han No : 116 Konak - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, Birleştirilmiş Sınıfların A Grubunda okuyan öğrencilere kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Birleştirilmiş Sınıflar İçin Testli II. Yıl Hayat Bilgisi	200 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09678 Tarih : 16.11.1982

KONU : "İlimiz ve Bölgemiz Manisa" adlı eser.

İbrahim Çiçek (Çiçek Matbaası Hasırpazarı, Sıhhiye Cad. No : 15 Salihli - Manisa) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilk ve orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
İlimiz ve Bölgemiz Manisa (Salihli - 1982)	150 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09683 Tarih : 16.11.1982

KONU : "O Günden Beri" adlı eser.

Sadri Karakoyunlu (OR - AN Sitesi D - 1 Blok No : 502 Çankaya - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, ilk ve orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
O Günden Beri 50 Şiir, 50 Tablo (19 Mayıs 1882)	250 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09720 Tarih : 7.11.1982

KONU : 30 eser.

Öğün Yayınları (Cemal Gürsel Cad. No: 63/A Cebeci - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ilkokul öğrencilerine tavsiyeleri uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Dost Köpek	40 TL.
Akıllı Karatavuk	40 TL.
Kurnaz Sincap	40 TL.
Kurtarıcı At	40 TL.
Şanslı Tavşukuşu	40 TL.
Yaralı Ayı	40 TL.
Yürekli Kırlangıç	40 TL.
Balıkçı Karabatak	40 TL.
Hastabakıcı Ağaçkakan	40 TL.
Kahraman Ördek	40 TL.
Can Kampta	45 TL.
Can Köyde	45 TL.
Can Denizci	45 TL.
Can Hayvanat Bahçesinde	45 TL.
Can Piknikte	45 TL.
Can Bilmece Bildirmece	45 TL.
Can Luna Parkta	45 TL.
Can Alış Verişte	45 TL.
Şımarık Mavi İskete	100 TL.
Şakacı Fino	100 TL.
Bambi'nin Öyküsü	100 TL.
Kunduz'un Öyküsü	100 TL.
Pembiş'in Öyküsü	100 TL.
Sincab'ın Öyküsü	100 TL.
Ponpon Tavşan	100 TL.
Sevimli Ayıcık	100 TL.
Yaban Ördeği	100 TL.
Sevimli Fino	100 TL.
Zengin Kirpi	100 TL.
Sevimli Miço	100 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09869 Tarih : 22.11.1982

KONU : "Adana İli ve Yakın Çevre İncelemeleri" adlı eser.

Selma Aktan (Türkocağı Mahallesi Debboy Caddesi No: 40 Adana) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilkokul öğrencileri için kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Adana İli ve Yakın Çevre İncelemeleri (Birinci kitap - İstanbul 1979)	250 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders. Kit. Şb. Md. - 09924 Tarih : 24.11.1982

KONU : "İzmir İli ve İlçeleri" adlı eser.

Acar Tuncer (Batı Birlik Yayınevi - Cumhuriyet Bulvarı 248/1 - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
İzmir İli ve İlçeleri (İzmir 1981)	30 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 10303 Tarih : 2.12.1982

KONU : 1982 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında kullanılan 1. ve 2. basamak test kitapları.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince 1982 yılında uygulanmış olan aşağıda adı ve isteme adresi yazılı test kitapçıklarının lise ve dengi okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	İsteme Adresi
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (1982) 1. Basamak Z Formu	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Atatürk Bulvarı No: 223 - Ankara
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (1982) 2. Basamak A Formu	

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 10359 Tarih : 6.12.1982

KONU : 10 eser.

Fatma Kocaoluk - H. Şükrü Kocaoluk (P.K. 61 - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adıve fiyatı yazılı eserlerin, ilkokul 1. sınıf öğrencilerine tavsiyeleri uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Şen Ali Doğdu	25 TL.
Şen Ali Oyuncakları İle	25 TL.
Şen Ali Ana Okulunda	25 TL.
Şen Ali İlkokulda	25 TL.
Şen Ali Kuzusu İle	25 TL.
Şen Ali Çocuk Bahçesinde	25 TL.
Şen Ali Hayvanat Bahçesinde	25 TL.
Şen Ali Okul Gezisinde	25 TL.
Şen Ali Köyde	25 TL.
Şen Ali Denizde	25 TL.

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 9.11.1982 tarih ve 9057 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :
Adı : Özel Daktilo Kursu
Adresi : Şişli Merkez Mahl. Abidei Hürriyet Cadesi İstasyon Apt. No: 183 Kat : 4 - İstanbul
Kurucusu : Meliha Özkaya

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 9.11.1982 tarih ve 9056 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :
Adı : Özel Başkent Daktilo ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Dr. Mediha Erdem (Akkale) Sokak No. 25/27 - 28 - 29 Kızılay - Ankara
Kurucusu : Perihan Hafızoğulları

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna kurucusunun isteği üzerine 27.10.1982 gün ve 8781 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Antalya Lisesi III. sınıf
Kurumun Adresi : İl Jandarma Alay Komutanlığı bitişiği - Liman Yolu - Antalya
Kurucunun Adı : Orhan Uğur

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 5.11.1982 tarih ve 8998 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Ankara Özel SE-SAN Dershanesi Kızılay - Ankara
Adresi : Kızılay Konur Sokak No : 6 - Ankara
Kurucus : Halim Oran

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 2.11.1982 tarih ve 8891 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Atay Hızlandırılmış İngilizce Kursu
Adresi : Şair Eşref Bulvarı 30/3 - İzmir
Kurucusu : Yıldız Atay

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumu 1.4.1982 tarih ve 3126 sayılı onayla kapatılmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kapatılması İstenen Kurumun :
Adı : İstanbul Özel Güçler Dershanesi
Adresi : Başmüsahip Sok. No : 3/1 - 2 Cağaloğlu - İstanbul
Kurucusu : Mehmet Kubilay Canatar

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 18.10.1982 tarih ve 84477 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :
Adı : Özel Altındağ Biçki - Dikiş Kursu
Adresi : Kemalpaşa Caddesi 287. Sokak No : 1/B - İzmir
Kurucusu : Yüksel Aydoğan

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 15.11.1982 tarih ve 9293 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞİRMENCİOĞLU
Daire Başkan Vekili

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Akhisar Daktilo-Muhasebe ve Sekreterlik Kursları-Manisa
Adresi : Atabarut Pasajı 13/16 Akhisar-Manisa
Kurucusu : Kenan Teldemir

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna kurucusunun isteği üzerine 18.11.1982 gün ve 9429 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞİRMENCİOĞLU
Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı : Özel Kocaeli Ortaokulu III. sınıf
Kurumun Adresi : Kocaeli Portakal Hafız Sok. No: 84
Kurucunun Adı : Suat İnaltay

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna kurucusunun isteği üzerine 15.11.1982 gün ve 9285 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞİRMENCİOĞLU
Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı : Özel Afacan Anaokulu
Kurumun Adresi : 26. Sokak No : 5 Güzelyalı - İzmir
Kurucunun Adı : Ali Rüstem Altınöz

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim kurumuna kurucusunun isteği üzerine 15.11.1982 gün ve 9289 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞİRMENCİOĞLU
Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı : Özel Dost Lisesi Lise I. sınıf
Kurumun Adresi : Tarabya Mah. Şalçıkır Sok. No : 136
Kurucunun Adı : Sıtkı Dost

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 19.11.1982 tarih ve 9492 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEMİRCİOĞLU
Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı : Balıkesir Bandırma Özel Özgür Dershanesi Bandırma Şubesi
Adresi : Kaşifacar Cad. Kızılay İşh. Kat : 5 - 6 - 7 Balıkesir - Bandırma
Kurucusu : Halil Turgaygil

EFLANİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıda adı, soyadı ile görev yerleri yazılı İlçemiz eski İlkokul öğretmenlerinin 1976 - 1977 yıllarından duyûna kalan sürekli görev yollukları gelmiştir.

İlgili öğretmenlerin sürekli görev yollukları alınıp adreslerine gönderilebilinmesi için adresleri yazılı posta havale kâğıtlarını doldurup, dairemiz mutemedi Orhan Cebecigil'i mutemet tayin ettiklerine dair adreslerini bildirir ikişer adet mutemet dilekçeleri ile birlikte Kaymakamlığımıza müracaat etmelerini; 31.12.1982 tarihine kadar müracaat etmeyen öğretmenlerin yollukları alınmayıp, tenkis edileceği ilânen duyurulur.

Adı ve Soyadı :	İlçemizdeki Görev Yeri	Yılı	Yolluk Tutarı
Emine Uyar	Bostancılar Köyü İlkok.	1976	517.—
Veysel Dizdar	Kutluören Köyü İlkok.	1976	738.—
Necdet Malgaz	Çengeller Köyü İlkok.	1976	700.—
Raşit Ünal	Paşabey Köyü İlkok.	1976	666.—
İsmet Şenol	Saraycık Köyü İlkok.	1976	630.—
Gürol Gürsoy	Bakırcılar Köyü İlkok.	1976	185.—
Fikret Atalay	K. Sarıoğlu Köyü İlkok.	1976	448.—
Mehmet Acıbal	K. Sarıoğlu Köyü İlkok.	1976	185.
İdris Öner	Çukurgelik Köyü İlkok.	1976	707.—
Şendoğan Cilingir	Çukurgelik Köyü İlkok.	1976	185.—
Necati Kaarslan	Merkez Yalacık İlkok.	1976	185.—
Ahmet Taşdemir	Merkez Atatürk İlkok.	1976	795.—
Mehmet Işık	Merkez Atatürk İlkok.	1976	601.—
Aysel Güngör	Afşar Köyü İlkok.	1976	562.—
Leylâ Mangadak	Ovaçalış Köyü İlkok.	1976	185.—
Gülten Özdoğan	Akçakese Köyü İlkok.	1976	670.—
Esin Biçici	Günlüce Köyü İlkok.	1976	185.—
Zekâyi Kasap	Merkez Çalışlar İlkok.	1976	185.—
Nefize Zuhal Sulak	Başiğdir Köyü İlkok.	1976	451.—
Nevin Cücen	Güngören Köyü İlkok.	1976	451.—
Sevim Can	Afşar Köyü İlkok.	1976	591.—
Yaşar Aydın	Bakırcılar Köyü İlkok.	1976	451.—
Önder Saraç	Çukurgelik Köyü İlkok.	1976	670.—
Cevat Çakır	Acıağaç Aşağı Köyü İlkok.	1976	185.—
Sevim Dizdar (Ttaşkan)	K. Sarıoğlu Köyü İlkok.	1976	513.—
Neşe Dodu	Karataş Köyü İlkok.	1976	414.—
Gülyeter Aydın	Osmanlar Köyü İlkok.	1976	517.- -
Emine Kılıç	Çal Kızılgelik Köyü İlkok.	1976	196.—
Gülser Özen	A. Örencik Köyü İlkok.	1976	196.—
Nuriye Omak	Soğucak Köyü İlkok.	1976	670.—
Meliha Güler	Osmanlar Köyü İlk.	1976	414.—
Emine Sülün	Çukurören Köyü İlkok.	1976	414.—
Nesrin Güneş	A. Örencik Köyü İlkok.	1976	562.—
Avni Bostancı	B. Kaykıoğlu Köyü İlkok.	1976	185.—
Recep Çelik	K. Mishekoğlu Köyü İlkok.	1976	185.
Yonis Erdoğan	Göller Köyü İlkok.	1976	272.—
İsmail Başak	G. Topuzlu Köyü İlkok.	1976	587.—
Şemşettin Gür	Çukurgelik Köyü İlkok.	1976	733.—
Sadullah Selçuk	Bakırcılar Köyü İlkok.	1976	630.—
Ahmet Özkan	Gökgöz Köyü İlkok.	1976	196.—
K. Alper Kadem	Ç. Sinitler Köyü İlkok.	1976	185.—
Ali Uğur	Hacışaban Köyü İlkok.	1976	526.—
Yusuf Oflu	A. Hıdırlı Köyü İlkok.	1976	670.—
Ahmet Asar	Merkez Çalışlar İlkok.	1976	156.—
Hüseyin Bozkurt	Halkevli Köyü İlkok.	1976	185.—
Nizamettin Kaya	Başiğdir Köyü İlkok.	1976	591.—
Refiye Karaçay	Karataş Köyü İlkok.	1976	414.—
Fatma Kırlı	Kıran Köyü İlkok.	1976	414.—
Zuhal Açıl	Akçakese Köyü İlkok.	1976	196.—
Mediha Boztürk	Çal Kızılgedik Köyü İlkok.	1976	357.—
Şehri Şahin	Soğucak Köyü İlkok.	1976	418.—
Fatma Bektaş	Güngören Köyü İlkok.	1976	665.—
Mürvet Beceren	Güngören Köyü İlkok.	1976	562.—
Seher Kale	Ovaşeyhler Köyü İlkok.	1976	418.—
Erdal Çağlar	Saçak Köyü İlkok.	1976	357.—
Eşref Genç	Şenyurt Köyü İlkok.	1976	694.—
Recai Türkmen	Çamyurt	1977	367.—
Ersan Cansever	Çemçi Köyü İlkok.	1977	367.—
Mahmut Çınar	Çal Köyü İlkok.	1977	182.—
Hikmet Varlık	Saraycık Köyü İlkok.	1977	530.—
Mustafa Çoğ	Çamyurt Köyü İlkokulu	1977	643.—
Ali Kaşıkçı	Bedil Köyü İlkokulu	1977	477.—
Halil Koyun	Kutlüören Köyü İlkokulu	1977	639. —
Nazmiye Lüleci	Kıran Köyü İlkokulu	1977	157.—
A. Baki Selvi	Bakırcılar Köyü İlkokulu	1977	477.—
İsmail Büyük	Şenyurt Köyü İlkokulu	1977	576.—
Erol Bozkurt	Çal Köyü İlkokulu	1977	643.—
M. Emir Şahin	Aday Köyü İlkokulu	1977	182.—
Emrem Arslan	Bakırcılar Köyü İlkokulu	1977	182.—
Neşat Çeliktuğ	Akçakese Köyü İlkokulu	1977	643.—
Kâmibin Er	Saçak Köyü İlkokulu	1977	283.—

İSTANBUL - ŞİŞLİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1978 - 1979 - 1980 Mali yılları içerisinde İlçemize yolluklu olarak tayin edilen ancak yurt içi sürekli görev yolluğu ödeneği olmadığı için yolluk alacakları duyuna kalan İlkokul öğretmenlerinin alacakları duyundan gelmiştir.

Aşağıda Adı Soyadı ve Görev Yerleri ile Alacak Tutarı yazılı öğretmenlerin şahsen gelmeleri yada Şişli Malmüdürlüğüne hitaben yazılmış İlköğretim Müdürlüğümüz Memurlarından Hatice KILIÇ'ı mütemet tayin ettiklerine dair dilekçelerini göndermeleri ilanen duyurulur.

Adı Soyadı	İlçemizdeki Görev Yeri	Yılı	Alacağı Lira Kr.
İ. Hakkı İyigün	A. Fuat Cabasoy Ok. Öğ.	1980	7974 00
Saliha Yıldız	İzzetpaşa Ok. Öğ.	1980	5065 00
Sadık Çarpıcı	Anadolu Ok. Öğ.	1980	9164 00
Sabriye Beyen	Gürsel Ok. Öğ.	1980	2756 00
İbrahim Altıntaş	Aşıkveysel Ok. Öğ.	1979	6214 00
Hafize Türk	Anadolu Ok. Öğ.	1979	1229 00
Sürmeli Tarhan	Seyrantepe Ok. Öğ.	1979	3142 00
Nazire Şen	Yaşardoğu Ok. Öğ.	1979	2652 00
Aysun Erkan	A. Fuat Cebesoy Ok. Öğ.	1979	832 00
Birsen Aşçi	Anadolu Ok. Öğ.	1979	835 00
A. Gazi Uluman	Kağıthane Ok. Öğ.	1979	2869 00
Mürüvet Atan	Çeliktepe Ok. Öğ.	1979	2612 00
Necmi Kaşkaya	Akıncılar Ok. Öğ.	1979	2922 00
Faruk Konur	Feriköy Ok. Öğ.	1979	832 00
Zeliha Çengel	Yaşardoğu Ok. Öğ.	1979	987 00
Erdal Çağlar	K. Halil Tanır Ok. Öğ.	1979	4292 00
Mümin Sönmez	Akıncılar Ok. Öğ.	1979	5432 00
Ersin Kırali	Ayazağa Ok. Öğ.	1979	3695 00
Mustafa Hallaç	Seyrantepe Ok. Öğ.	1979	4203 00
Bilor Kaya	Akıncılar Ok. Öğ.	1979	1577 00
Köksal Tanrıkulu	Örnektepe Ok. Öğ.	1979	1410 00
Salih Demircan	Baruthane Ok. Öğ.	1979	1785 00
Mehmet Uzun	Akıncılar Ok. Öğ.	1979	657 00
Serap Uslu	Cengizhan Ok. Öğ.	1979	1655 00
Latif Özgen	Yeşilce Ok. Öğ.	1979	1475 00
Sevinç Yılmaz	Kocatepe Ok. Öğ.	1979	3542 00
Sefer Celep	Zuhal Ok. Öğ.	1979	7584 00
İsmet Tazegül	Z. Alkoç Ok. Öğ.	1979	2742 00
Semra Aslaner	Harmantepe Ok. Öğ.	1979	5892 00
Sedat Çapan	Örnektepe Ok. Öğ.	1979	2420 00
Sabri Yılmaz	Örnektepe Ok. Öğ.	1979	2420 00
Nermin Çömert	Zuhal Ok. Öğ.	1979	2887 00
Sabri Özkan	Anadolu Ok. Öğ.	1978	189 00
Hayrettin Badem	H. Edip Adıvar Ok. Öğ.	1978	1230 00
Fatma Çam	Yaşardoğu Ok. Öğ.	1978	475 00
Mahmet Genç	Kocatepe Ok. Öğ.	1978	2335 00
Suphi Ünal	H. Cahit Ok. Öğ.	1978	763 00
Nezika Vardar	Ş. Yahya Kemal Ok. Öğ.	1978	903 00
Nermin Oktay	Kocatepe Ok. Öğ.	1978	750 00
Senel Üçgül	Kocatepe Ok. Öğ.	1978	448 00
Mustafa Durmaz	Yaşardoğu Ok. Öğ.	1978	444 00
Fevzi Altınyurt	İmece Ok. Öğ.	1978	3480 00
Semiray Balta	Yaşardoğu Ok. Öğ.	1978	733 00
Selahattin Bulut	Ş. Adem Yavuz Ok. Öğ.	1978	1958 00

BAYAT İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıda adları ve görev yerleri yazılı bulunan İlçemiz eski ilkokul öğretmenlerinin 1979 - 1980 yılından duyuna kalan sürekli görev yollukları gelmiş olup, Dairemiz Daktilo Memuru Mehmet Emin UZUN tarafından alınmıştır.

Adresleri bilirmeyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin adreslerini dairemize bildirerek alacaklarını istemelerini rica ederim.

1980 yılında duyuna kalan Sürekli Görev Yollukları.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Miktarı
Hasan Koçak	Dorukseki köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Halım Zoroğlan	Dorukseki köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Muammer Sarı	Kunduzlu köyü ilkokulu öğr.	1935.— TL
Suphi Elmas	Kunduzlu köyü ilkokulu öğr.	1935.— TL
Mustafa Şarlak	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL
Halit Cücük	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL
M. Emin Yorulmaz	Ayvalca köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Abdulganı Aydın	Pancarlık köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Mahir Türker	Ishaklı köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Emin Yıldız	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL
Nurullah Akgün	Kuruçay köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Zeki Karataş	Y. Yoncalı köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Ismail Tütüncü	A. Yoncalı köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
M. Şevket Çamlıoğlu	Çerkeş köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Kadir Benli	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL
Mehmet Tellioğlu	Ovacık köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL
Ercüment Aydar	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL

BAYAT İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıda isimleri ve görev yerleri yazılı bulunan öğretmenlerin 1980 yılından duyuna kalan sürekli görev yollukları gelmiştir. Adresleri bilinmeyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin bir dilekçe ile banka hesap numaralarını ve adreslerini bildirmelerini rica ederim.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Miktarı
Şaban Eken	Köpüklü köyü ilkokulu öğ.	5367.— TL.
Ibrahim Canpolat	Derekutuğun köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Adnan Kabil	Eskialibey köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Serdar Gönenli	Saray köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Kemal Kahveci	A. Emirhalil köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Adem Sadak	A. Evcimüstecep köyü okulu öğ.	2155.— TL.
M. Salih Dursun	Ovacık köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNE (ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA) YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA